



Детское движение в России

Современное детское движение – процесс открытый, многоярусный. Это скауты и миротворцы, пионеры и патриоты, экологи и туристы, артисты и журналисты, юные историки и краеведы. Всех этих ребят объединяет молодость и желание сделать мир вокруг себя и свою жизнь ярче, интересней, насыщенней, а значит – лучше.

Жизнь детского движения – это настоящий калейдоскоп удивительных событий, интересных мероприятий и проектов.



Юнармейцы



Пионеры

Уважаемые читатели!

Научная библиотека Тольяттинского государственного университета предлагает вашему вниманию виртуальную выставку об истории и современном состоянии детского движения в России, как одной из форм социально-активной деятельности детей и подростков, объединённых общими целевыми установками и программами определенной содержательной направленности.

С изданиями, представленными в виртуальной выставке, вы можете ознакомиться на абонементе и в читальном зале Научной библиотеки, расположенных по адресу: ул. Фрунзе 2 Г, У – 113 б.

Детское движение: исторический ракурс

Изучение истории становления и развития детского движения в России привело исследователей к обоснованию этапов его развития. Традиционно историографию детского движения в России принято делить на 3 этапа:

1-й этап – допионерский (10-20-е годы XX века) – возникновение детского движения как специфической социальной реальности;

2-й этап – пионерский (20-80-е годы XX века) – становление и развитие детского движения в форме пионерства;

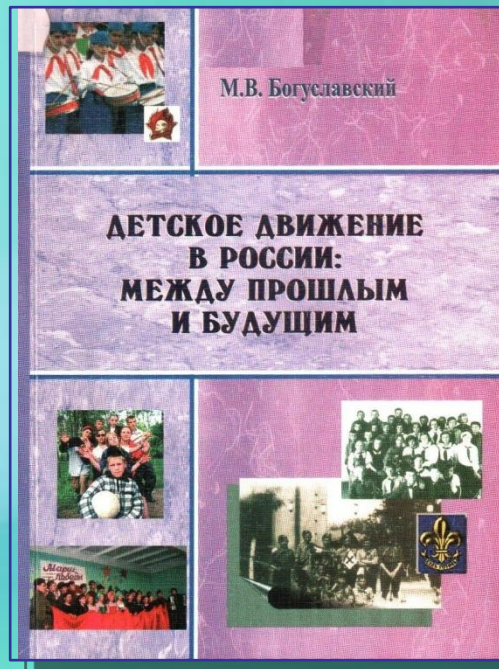
3-й этап – постпионерский (90-е годы XX века – по настоящее время) – саморазвитие и самоопределение отечественного детского движения.

Богуславский М. В. Детское движение в России : между прошлым и будущим : [монография] / М. В. Богуславский. - Москва : Науч. книга, 2007. - 110 с.

Процессу развития детского движения в России на протяжении XX века посвящена монография М. В. Богуславского «Детское движение в России : между прошлым и будущим». В ней автор связывает этапы развития детского движения с личностью взрослого – руководителя, показывает как меняется образ взрослого в истории детского движения в России.



ЮНАРМИЯ



Первые детские сообщества

В России первые детские организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве. Это были первые ласточки нового явления жизни. «Майские союзы» представляли собой движение по защите животных и птиц, «Маяк» уделял внимание физическому и нравственному воспитанию, «Потешные» возникли по инициативе Николая II и занимались военным делом.



Основатель российского скаутского движения – О. П. Пантюхов

Первым массовым детским движением в России стал скаутинг, а первой скаутской организацией – «Московская дружина юных разведчиков», которая возникла в Москве в 1909 году. Её основателем стал полковник Олег Иванович Пантюхов.

Скаутское движение представляло собой длительную игру в разведчиков, которые должны были стремиться приносить пользу природе, людям и всему миру в целом.

Девизом движения стал лозунг «Будь готов!», который был тесно связан с изначальным его патриотическим характером.

В 1915 году состоялся первый съезд скаутов, где был утвержден устав, структура и символика движения. Русские скауты носили зеленые галстуки и рубашки. Эмблемой стал рисунок – мальчик под деревом.



Эмблема русских скаутов



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Император Николай II был увлечён идеями об организации молодежи, поэтому он всячески способствовал продвижению скаутинга в России. По его повелению была переведена книга Баден-Пауэрса «Юный разведчик» («Скаутинг для мальчиков»).

Вслед за Санкт-Петербургом и Москвой скаутские отряды возникли в Саратове, Астрахани, Батуми, Перми, Одессе, Киеве, Ставрополе. К началу 1920 года насчитывалось более 50 тысяч скаутов в 145 городах Российской империи.



Царскосельский
скаутский отряд



Отряд
девушек-скаутов

Более подробно узнать о возникновении и развитии детского движения в допионерский период можно из пособий И. В. Руденко «Введение в педагогику детского движения» и П. И. Пидкасистого «Основы социальной педагогики».

Авторы детально рассматривают зарождение и развитие детского движения в этот период, а также уделяют особое внимание распространению идей скаутизма в России.

Руденко И. В. Введение в педагогику детского движения : учеб. пособие / И. В. Руденко. - Москва : Пед. о-во России, 2004. - 128 с..

Основы социальной педагогики : учеб. Пособие для пед. вузов и колледжей / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - Москва : Пед. о-во России, 2002. - 157 с..



И.В. Руденко

**ВВЕДЕНИЕ
В ПЕДАГОГИКУ
ДЕТСКОГО
ДВИЖЕНИЯ**

Пионерская летопись

Официально скаутское движение в нашей стране было запрещено в 1922 году. На смену ему пришло пионерское движение, которое возникло в обстановке революционного переустройства страны как вполне самостоятельное детское общественно-политическое течение.

У истоков пионерского движения стоял один из идеологов русского скаутизма И. Н. Жуков, который ратовал за детскую систему, освобождённую от каких-либо политических течений.

В 1922 году по его инициативе была создана новая детская организация «Юные пионеры».



Организатор российского пионерского движения – И. Н. Жуков

Педагогические парадоксы Иннокентия Жукова / ТГУ ; Пед. фак. ; каф. «Педагогика и методики преподавания» ; [сост. и ред. И. В. Руденко]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 160 с.

Педагогические парадоксы
ИННОКЕНТИЯ ЖУКОВА



Педагогическое наследие И. Н. Жукова: статьи, письма, проекты, представлено в сборнике «Педагогические парадоксы Иннокентия Жукова», подготовленном преподавателем Тольяттинского государственного университета И. В. Руденко.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

И. Н. Жуков стремился сохранить в пионерской организации активную, «разведческую» сторону скаутинга, развивать игровые формы воспитательной работы с детьми. Он отстаивал массовые игры, увлекательные конкурсы и спортивные соревнования как неотъемлемую часть детского движения.

В 1923 году ему было присвоено звание «Старшего пионера Республики».

13 февраля 1922 года в Москве был создан первый отряд «юных пионеров».

А уже 19 мая был утверждён устав пионерской организации и принято решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Именно эта дата и названа Днём рождения Пионерии.

С этого момента по всей территории страны начинают активно формироваться пионерские отряды.

В 1930-х годах было принято решение о создании объединений на базах школ и движение пионеров зажило по школьному принципу: класс – отряд, школа – дружина.

Таким образом, единственная детская организация в нашей стране фактически перестала быть организацией детей, а стала формой организации школьной жизни.



Один из первых пионерских отрядов



В 1991 году было объявлено, что пионерская организация прекращает своё существование.

За всё время существования пионерской организации в её рядах побывало более 210 миллионов человек.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

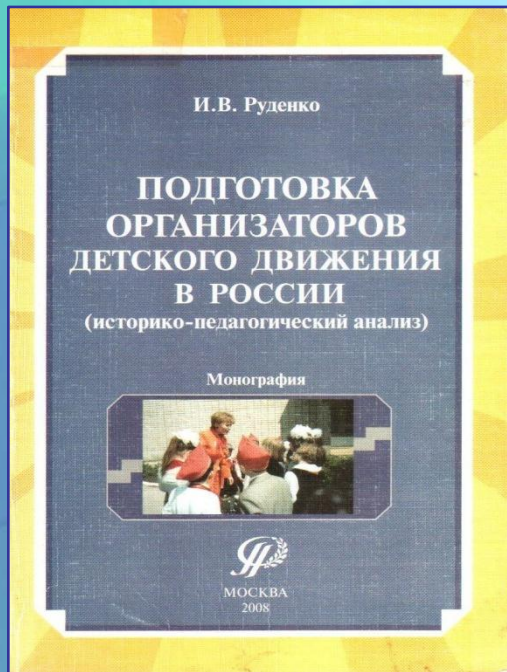
В годы Великой отечественной войны более 20 тысяч пионеров были награждены медалями «За оборону Москвы». Они, наряду со взрослыми, строили оборонительные рубежи, рыли земляные окопы, обезвреживали зажигательные бомбы.

Более 15 тысяч ленинградских пионеров получили медаль «За оборону Ленинграда». Четыре пионера стали Героями Советского Союза: Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик.

Современное детское движение

Современное детское движение – явление весьма динамичное, а по степени самостоятельности детей – разноуровневое. По направлениям деятельности современное детское движение можно условно разделить на пионерское и скаутское движение, историко-культурные и туристическо-краеведческие объединения, военно-патриотические движения, экологические объединения, социально-реабилитационные и волонтерские организации, объединения профессиональной подготовки, религиозные детские объединения.

Многие детские организации входят в ассоциацию – «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России», целью которой является объединение усилий молодёжных и детских объединений России для реализации их интересов, защиты прав молодёжи и детей.



Деятельность современных детских организаций регламентируется государственными актами о поддержке детского движения в России.

Вопросы организации и функционирования современного детского движения отражены в монографии И. В. Руденко «Подготовка организаторов детского движения в России».

Руденко И. В. Подготовка организаторов детского движения в России : (историко-педагогический анализ) : монография / И. В. Руденко. - Москва : Пед. о-во России, 2008. - 231 с.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Вариативность детских организаций в России не позволяет создать единой массовой детской организации, какой была пионерия, но зато предоставляет детям возможности выбора сферы деятельности и общения в объединениях, организациях, группах, в которых создаются необходимые условия для социализации личности.

Современные детские объединения занимаются благотворительными делами, организуют активный отдых, соревнуются в интеллектуальных и спортивных турнирах, иницируют экологические проекты. Без них не может в полном объёме проходить воспитание юных лидеров, такие организации как никто другой помогают ребятам социализироваться, общаться и дружить.



Скауты



Отряд «Зеленый патруль»

Основными функциями детских объединений являются:

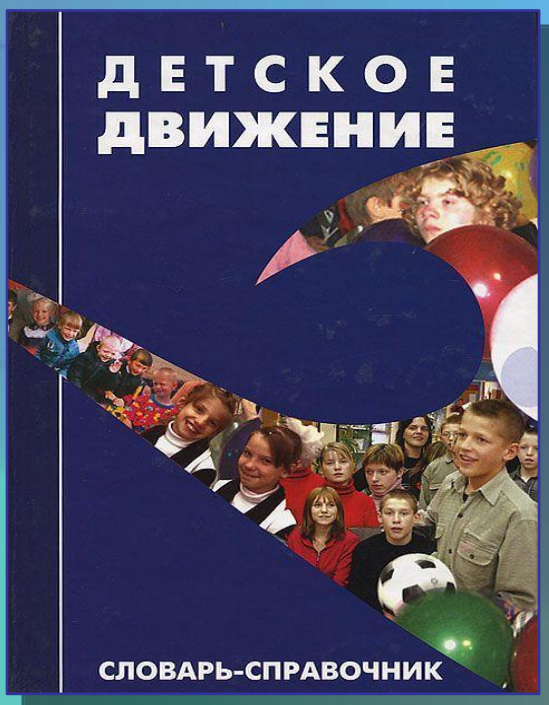
- развивающая, которая обеспечивает гражданское, нравственное становление личности, развитие его социального творчества, умения взаимодействовать с людьми,
- ориентационная, которая обеспечивает условия для ориентации детей в системе нравственных, социальных, политических, культурных ценностей,
- компенсаторная, которая направлена на создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей ребенка, не востребованных в других общностях.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

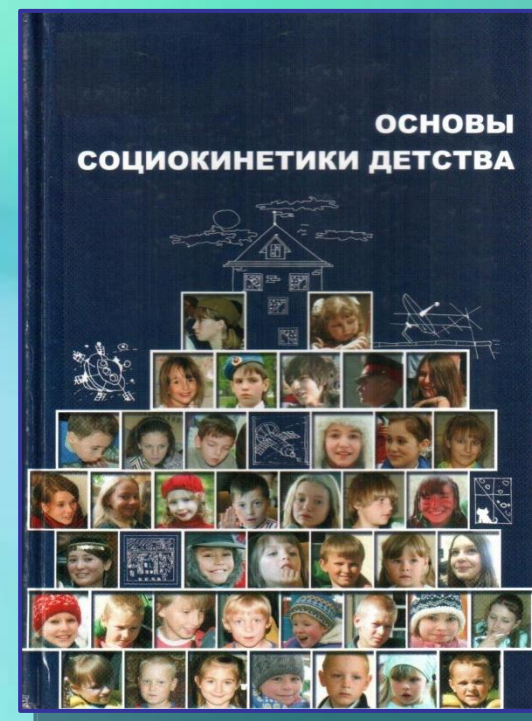
Президент России В. В. Путин подписал указ об объявлении 2018–2027 годов Десятилетием детства. Это значит, что силы и ресурсы государства будут мобилизованы для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребёнка, живущего в нашей стране.

Современный этап детского движения в России детально раскрыт в изданиях, выпущенных Ассоциацией исследователей детского движения. Это «Словарь-справочник», который отражает подходы к детскому движению в науке и его включённость в общественную жизнь, и «Основы социокинетики детства», где рассмотрены различные аспекты организации и функционирования детского движения в целом и отдельных его направлений.



Детское движение : словарь-справочник / [ред. Совет: Л. В. Алиева и др., сост. и ред.: Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник]. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Москва : [б. и.], 2005. - 544 с.

Основы социокинетики детства : пособие / И. С. Зарахович и [др.] ; сост., ред. : Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. - М.осква: Ассоциация исследователей детского движения, 2009. - 528 с.



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Негласной столицей исследователей детского движения в России является сегодня город Кострома, где на базе бывшего «Пионерфака» в Костромском государственном педагогическом институте им. Н.А. Некрасова проводятся мероприятия, посвященные развитию детского движения в России. Здесь выходит методический журнал «Вожатый века», а лучшие вожатые России участвуют во Всероссийском конкурсе педагогов «Сердце отдаю детям».



Список литературы:

- Алиева Л. В. Детское движение - субъект воспитательного пространства : концепция / Л. В. Алиева. - Москва : ИТИИП РАО, 2005. - 127 с.
- Алиева Л. В. Педагогика пионерского поручения : Кн. для учителя / Л. В. Алиева. - Москва : Просвещение, 1990. - 117 с.
- Богуславский М. В. Детское движение в России : между прошлым и будущим : [монография] / М. В. Богуславский. - Москва : Науч. книга, 2007. - 110 с.
- Детское движение : словарь-справочник / [ред. совет: Л. В. Алиева и др., сост. и ред.: Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник]. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Москва : [б. и.], 2005. - 544 с.
- Основы социальной педагогики : учеб. пособие для пед. вузов и колледжей / В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - Москва : Пед. о-во России, 2002. - 157 с.
- Основы социокинетики детства : пособие / И. С. Зарахович и [др.] ; сост., ред. : Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. - Москва: Ассоциация исследователей детского движения, 2009. - 528 с.
- Педагогические парадоксы Иннокентия Жукова / ТГУ ; Пед. фак. ; каф. «Педагогика и методики преподавания» ; [сост. и ред. И. В. Руденко]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 160 с.
- Руденко И. В. Введение в педагогику детского движения : учеб. пособие / И. В. Руденко. - Москва : Пед. о-во России, 2004. - 128 с.
- Руденко И. В. Подготовка организаторов детского движения в России : (историко-педагогический анализ) : монография / И. В. Руденко. - Москва : Пед. о-во России, 2008. - 231 с.

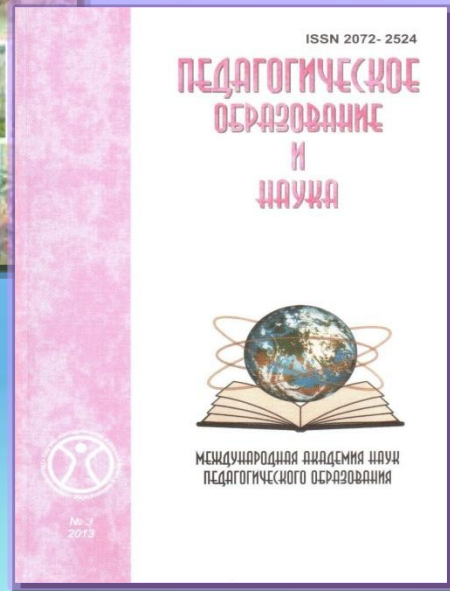
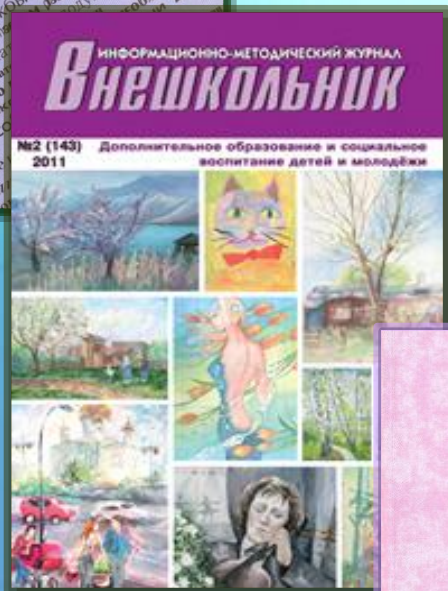
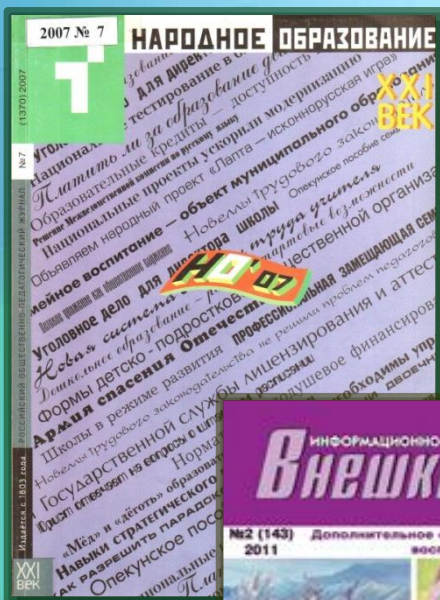


Статьи:

■ Решетников О. Идея общественно полезного служения в детском движении / О. Решетников // Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 203-206.

■ Константинова М. Н. Дети и общественные организации / М. Н. Константинова // Внешкольник. - 2011. - № 2. - С. 51-52.

■ Григорова В. К. Детское движение и его воспитательный потенциал: исторический ракурс [Текст] / В. К. Григорова // Педагогическое образование и наука. - 2013. - № 3. - С. 92-98.



Презентация подготовлена по материалам изданий Научной библиотеки ТГУ и сети Интернет ведущим библиотекарем Центра обслуживания Федотовой И. Г.